

## T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution	Nagran University	Date of Report	Semester 2/1437H
College/Department	القسم الكلية / القسم	Faculty of Education – Home Economic Department	

### A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	<b>304 Weaving and Textile printing</b>																				
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	(2) Theoretical unit (1) practical unit																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	<b>Home Economics program</b> البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)																				
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	<b>Dr. Wafaa Mohamed Ibrahim Albanna</b> (Specially: Textiles)																				
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	<b>Fifth Level</b>																				
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	<b>No Pre-requisites</b>																				
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	<b>لا يوجد</b>																				
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	<b>Textile Lab in Faculty of Education</b>																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td><input type="text" value="80"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text" value="100"/></td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)</td> <td><input type="text"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="text" value="20"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="text"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td><input type="text"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input type="text" value="80"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="100"/>	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>	c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="text" value="20"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>	d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>	f. Other طرق أخرى	<input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input type="text" value="80"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text" value="100"/>																		
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	<input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																		
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="text" value="20"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																		
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																		
f. Other طرق أخرى	<input type="text"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="text"/>																		
Comments التعليق: يتم دراسة المقرر عن طريق التعليم التقليدي نظراً لطبيعة المقرر العملية مع دمجها إلكترونياً لأن التعليم بالبرنامج تعليم نظامي مدعم																					



## B. Objectives الأهداف

<p>1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر ؟</p> <p>ان تكون <b>الطالبة</b> قادرة علي :</p> <p>١- التعرف علي مفهوم النسيج وخاماته ، وتركيبه ، وأساليب التنفيذ اليدوية البسيطة.</p> <p>Recognize the different of textile, its materials, structures, and its simple manual production methods</p> <p>٢- التعرف على أوجه الاختلاف والتشابه بين خصائص وخواص الألياف النسجية المختلفة</p> <p>Recognize the main difference between different textile fibres</p> <p>٣- التعرف علي طرق الطباعة المختلفة</p> <p>Recognize the different textile printing methods</p> <p>٤- التمييز بين مفهوم التصميم ومفهوم طباعة المنسوجات.</p> <p>the definition of design generally, and the textile printing design in particular.</p> <p>٥- تصميم وتنفيذ منتجات نسجية باستخدام أنواع التراكيب النسجية ( الأساسية ومشتقاته ) .</p> <p>Design and production of textile products using different types of fabric structures (Main structures and their derivatives).</p> <p>٦- تصميم وتنفيذ منتجات فنية باستخدام فن الطباعة علي المنسوجات</p> <p>Design and production of Artistic products by using the Textile printing Art.</p>	
<p>2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)</p> <p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>أولاً : يتم دراسة تقييم الطالبات للمقرر لمعرفة مدى رضاهم علي محتوى المقرر وما هي نقاط الضعف والقوه</p> <p>ثانياً: يتم الإطلاع عن طريق الإنترنت والرسائل العلمية والأبحاث علي آخر ما توصل إليه العلم في مجال المنسوجات وطباعة النسيج</p> <p>ثالثاً : الاستفادة من الأبحاث العلمية في تطوير المقرر</p> <p>رابعاً : عرض أهم التغيرات الخاصة بتطوير المقرر علي مجلس القسم لمناقشته واعتمادها</p> <p>خامساً : عرض أفلام تعليمية في المجالات الحديثة للمنسوجات وطباعة المنسوجات</p> <p>سادساً : عرض عروض تقديمية تشمل محتوى المقرر ومدومه بصور لأحدث ماكينات النسيج وطباعة المنسوجات</p>	

سابعاً : استخدام شبكة الانترنت للتعرف علي احدث طرق للطباعة وكذلك استخدم التقنيات الحديثة في مجال المنسوجات.

- ثامناً : توظيف أبحاث عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر في تطوير محتوى المقرر وطرق التدريس الخاصة بها وأساليب التقييم التي ستستخدم في المقرر.

**Firstly:** Studying the student's evaluation of the course to know how they satisfy its content, and what the weakness and strength points of it.

**Secondly:** To be aware of the updated knowledge in the fields of textiles and textile printing by means of internet and the sites researches.

**Thirdly:** Making use of scientific researches in the course developing process.

**Fourthly:** Displaying the proposal changing, related to the process of course developing in front of the department board for discussion and adopting it.

**Fifthly :** Displaying scientific and documentary films about the modern trends of textiles and textile printing.

**Sixty :** Display advanced presentations about course content and supported with figures of the most modern machines of weaving and textile printing.

**Seventy:** Using the internet for knowing the most modern methods of printing. Also the using of recent technology in the field of textiles.

**C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).** وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

**Course Description** وصف المقرر :

يقوم هذا المقرر بدراسة خواص وخصائص الألياف النسيجية وأنواعها وخصائصها التي يجب توافرها في الألياف بصفه عامه كما يدرس في ذلك المقرر التراكيب النسيجية وأنوال النسيج وأنواعهم وخصائص ومميزات كل منها كما يتم دراسة طرق وأنواع الطباعة والصباغة علي القماش وينفذ مشغولة نسيجية واخري بالطباعة

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها

قائمة الموضوعات List of Topics	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
مقدمه تعريفية عن توصيف المقرر وأهدافه + تقسيم الألياف النسيجية وأنواعها وخصائصها التي يجب توافرها في الألياف بصفه عامه . An Introductory preface about course descriptions its objective: Textile Fibres classification and their types and properties.	1	4
الألياف النسيجية الصناعية والتحويلية والتمييز بين أنواع الألياف (البولي استر – النايلون – البولي أميد – الفسكوز ) خصائصها – مميزاتها – استخداماتها Textile fiber industry and manufacturing and to distinguish between types of fibers (polyester - Nylon - Polyamide - Viscose) characteristics - its advantages - its uses	2	8
التدريب على طرق الطباعة المختلفة المباشرة وغير مباشرة (الاستنسل – الرسم المباشر – شمع الباتيك – العقد والربط – البصمة – الشبلونه) Training of Different Direct & Indirect Methods of textile printing (Stencil - Direct Drawing – Patrik – Tie Dye - skill screen, ... etc)	3	12
استخدام احدث طرق الطباعة اليدوية في انتاج مشغولة فنيه مبتكره Using the Updated Manual Printing Methods in creating an innovative work craft.	1	4
التركيب النسيجية المختلفة (السادة ومشتقاته – المبرد – الاطلس – الوبري) The different Fabric Structures (plain & its derivatives, Twill – Satin & Sateen – pile)	3	12
دراسة أنوال النسيج المختلفة + تركيب النول اليدوي البسيط + تنفيذ احدي التراكيب النسيجية بأحدي الطرق اليدوية البسيطة Study of different weaving looms + the construction of simple. Hand loom + producing one of the fabric structures by using a simple hand method.	1	4

<p>دراسة النسيج التقني الحديث (العازل – الذكي – الضوئي – متعدد الوظائف)</p> <p>Study of the modern Techno – Textiles (Institutive – Smart - Optical - multifunctional)</p>	1	4
--	---	---

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	30	—	30	—	—	60
Credit الوحدات المعتمدة	٣٠	—	١٥	—	—	٤٥

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	<input type="text"/>	لا يوجد
---	----------------------	---------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.
---

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

**First**, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

**Second**, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

**Third**, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	تعرف خصائص ومميزات واستخدامات الألياف النسيجية المختلفة Definition properties & Advantages and Application of Textile Fibres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة.</li> <li>المناقشة.</li> <li>العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات فصلية.</li> <li>اختبارات نهائية</li> <li>quarterly tests</li> </ul>

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		التوضيحية • The lecture. • The discussion . Presentations.	final tests
1.2	تذكر طرق تصميم وتنفيذ التراكيب النسيجية المختلفة Remember The different Fabric Structures	• المحاضرة. • المناقشة. • العرض التوضيحية • The lecture. • The discussion . Presentations..	• اختبارات فصلية. • اختبارات نهائية • quarterly tests final tests
1.3	تستعرض إجراءات تصميم وتنفيذ طرق الطباعة المختلفة علي المنسوجات Reviews the Regulations of Design and production of different textile printing methods on fabrics	• المحاضرة. • المناقشة. • العرض التوضيحية • The lecture. • The discussion . Presentations.	• اختبارات فصلية. • اختبارات نهائية • quarterly tests final tests
1.4			
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	تصمم أشكال مبتكرة من الأعمال النسيجية Design of innovative forms from textile works.	العروض العملية – المشروعات - العروض التوضيحية - Practical Displays – Projects – Clarifying – Displays –Brain Storm	Written Exams –Not Cards – Evaluation Application – Practical Exams
2.2	تصمم منتجات فنية باستخدام اساليب طباعة المنسوجات المختلفة Technical products are designed using various textile printing methods	Dialogue and discussion	Practical exam Rubrics or Cheek list



Code # مستسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
		Demonstration or presentation Projects	
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية Interpersonal Skills & Responsibility		
٣,١	تشارك زميلاتها في العمل الجماعي وتقبل آراء الآخرين ومقترحاتهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار</li> <li>التدريس المصغر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة أداء للطالبة</li> <li>المناقشات الفردية والجماعية</li> <li>تكليفات بحثية وفق أسس معيارية</li> </ul>
4.0	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية Communication, Information Technology, Numerical		
4.1	تستخدم تقنيات المعلومات والاتصال المتقدمة في جمع كل ما هو حديث في مجال الطباعة والنسيج Using the Advanced knowledge technology in collecting every Recent Items in the field of weaving & Printing.	Practical Displays lecture – clarifying Displays	Written Exams Research project Evaluation Application – Practical Exams
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	تنفذ المهارات العملية لإنتاج منتجات النسيج وطباعة المنسوجات Implement the practical skills for producing woven and textile printed products	Demonstration or presentation Projects	Practical exam Rubrics or Check list

#### 5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	الاختبار الفصلي الأول النظري	٨	%١٥
2	الاختبار الفصلي الثاني النظري	١٢	%١٥

3	مشاريع نسيج	على مدار الفصل الدراسي	١٠ %
4	مشاريع طباعة	على مدار الفصل الدراسي	١٠ %
	الاختبار النهائي العملي	١٦	٢٠ %
5	الاختبار النهائي النظري	١٧	٣٠ %
6	مجموع التقييم		١٠٠ %

#### D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

**الساعات المكتبية وهي معنله لدي الطالب وقدرها ٤ ساعات اسبوعياً**

#### E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

1. List Required Textbooks

- إنصاف نصر / كوثر الزغبى - دراسات فى النسيج الطبعة الخامسة - دار الفكر العربى - القاهرة 2000م  
- سامية إبراهيم - علم المنسوجات - الطبعة الأولى - دار القلم للنشر والتوزيع - ١٤٢٢هـ - ٢٠٠٢م  
- حسين محمد حجاج - طباعة المنسوجات ( بعد طرق الطباعة اليدوية ) دار كرافت للطباعة والنشر

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية ( الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها )  
- إنصاف نصر / كوثر الزغبى - دراسات فى النسيج الطبعة الخامسة - دار الفكر العربى - القاهرة 2003  
- حسين محمد حجاج - طباعة المنسوجات ( بعد طرق الطباعة اليدوية ) دار كرافت للطباعة والنشر  
- سامية لطفي - الانسجة والملابس والعناية بها - الاسكندرية - ط ٣ - 2004م  
- محمد الجمل - الاسس العلمية فى طباعة المنسوجات - الجزء الاول  
- سامية إبراهيم - علم المنسوجات - الطبعة الرابعة - دار القلم للنشر والتوزيع - ١٤٣٣هـ

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ  
- فن الرسم علي الحرير ومختلف أنواعه قسم التأليف والترجمة في دار رشيد ١٩٩٥ م  
- محمد أحمد سلطان - الخامات النسيجية - منشأة المعارف - ١٩٩٨ م  
- ايهاب حيدر شيرازي - تحليل المنسوجات - مطابع دار التعاون - ١٩٩٧ م  
- مجلات العلوم والفنون - جامعة حلوان

- [www.thermolit.com](http://www.thermolit.com) .

- [www.goro.-tex.com](http://www.goro.-tex.com).

- [www.Sonic absorption com](http://www.Sonic absorption com)

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

### الأفلام التعليمية لطرق الطباعة الحديثة - الأفلام التعليمية لطرق النسيج اليدوية البسيطة

#### F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

قاعه مجهزه بأجهزة عرض - وجهاز كمبيوتر لا تقل حجمها عن ٧ × ٧ م وعدد ٤٠ كرسي جامعه  
- معمل نسيج مجهز بطاولة استديو - أحواض غسيل - جهاز كمبيوتر - طابعة ألوان - شابلونات - انوال يدويه بسيطه

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ):

, data show, Smart Board, software

- data show in Classrooms
- data show in Clothes Lab
- Smart Board (if any)
- Microsoft office software

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو - السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).

- Network or wireless
- Printer
- Scanner
- Camera digital

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)  
مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

#### G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

### 1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس

- اختبارات عملية ونظرية
- تكاليفات متنوعة
- مناقشات مع الطالبات
- تقييم الطالبات لأعضاء هيئة التدريس
- 

### 2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

**تقويم البرنامج السنوي.**

- تقييم رئيس القسم
- استبيانات تقييم عضوات هيئة التدريس.
- استبيانات تقييم الطالبات لأداء عضوات هيئة التدريس
- تقييم الطالبات للمقرر الدراسي.
- التقييم الذاتي
- المقيم الخارجي

### 3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس :

- تجهيز معمل النسيج بأحدث الأجهزة والأدوات؛ والبرامج اللازمة لعملية التعليم.
- تحديد عدد الطالبات في كل مجموعة (١٥) طالبة من قبل لجان القبول والتسجيل.
- عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة: (مثلا: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطالبات،
- تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
- عمل مقارنه مرجعيه مع مؤسسه اخري.
- زيادة الأبحاث المدعمة والتي تخصص تطوير المقرر والاستفادة منها في تطوير المقرر
- احتواء مكتبة الكلية علي احدث المراجع المتخصصة في مجال النسيج وطباعة المنسوجات

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)

- مراجعة درجات الطالبات الفصلية والنهائية من قبل عضو هيئة التدريس آخر في نفس التخصص
- عمل لجنة من أعضاء هيئة التدريس لتقييم تكاليفات الطالبات العملية وتصحيح عينه من الاختبار النهائي وفقاً لنموذج أجابه

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

- ١ - تحديث توصيف المقرر بصفه دوريه (وليكن كل ٣ سنوات )
- ٢ - تحديث المراجع بصف مستمرة
- ٣ - المقارنة المرجعية مع مؤسسات عالميه
- ٤ - وجود مركز لبحوث النسيج
- ٥ - تبادل الخبرات مع اعضاء هيئة التدريس

Name of instructor اسم استاذ المقرر :\_wafaa Mohamed Ibrahim albana

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_  
وفاء البنا  
١٤٣٨/١٤٣٧

Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator منسق البرنامج

Signature التوقيع: \_\_\_\_\_ Date received التاريخ الاستلام